

ポストコロナ時代の学び

一般社団法人日本オープンオンライン教育推進協議会（JMOC）

栗山 健



JMOCの 組織概要

団体名 一般社団法人日本オープンオンライン教育推進協議会(JMOC)

設立 2013年11月

ミッション 「良質な講義」を「誰も」が「無料」で学べる学習機会を提供することで、様々な分野における知識レベルの共通化・標準化を推進し、個人が意欲的に学ぶことを支援するとともに、個人の知識やスキルを社会的な評価へ繋げていくことを目指します。

代表理事 白井 克彦

事務局長 栗山 健

事務局所在地

〒101-8301 東京都千代田区神田駿河台1-1
明治大学グローバルフロント7F 407G

TEL&FAX 03-3295-3555

E-mail secretary@jmooc.jp

HP <https://www.jmooc.jp>

JMOCの 会員一覧

特別会員（5社）

株式会社 NTT ドコモ

株式会社 クリエイティヴ・リンク

公益財団法人 才能開発教育研究財団

株式会社 ネットラーニング

富士通株式会社

正会員（67機関）

大学（37大学）

企業（19社）

研究機関、学会など（11機関）

協賛会員（13機関）

個人会員（10名）

JMOOCの現状



- 主たる活動
 - 講座の質保証
 - 講座の無料配信
 - WG活動
 - 関係省庁との連携・提携
 - アジア諸国との連携

- JMOOC認定講座数

約437

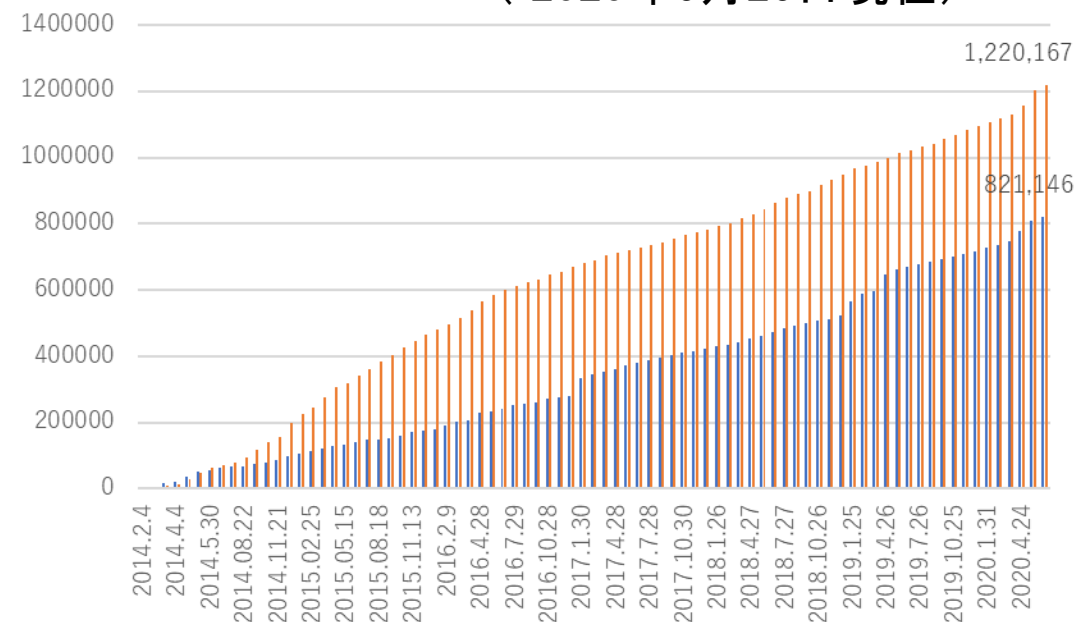
- 講座登録者数

約82万人

- 延べ学習者数

約122万人

(2020年6月26日現在)





教育団体・法人の方



受講案内



受講Q&A



ログイン

無料で学べる日本最大のオンライン大学講座

誰でも、どこでも 広く学べる 深く学べる



累計**430**講座、**120万人**以上が学習！

オンライン授業に関する JMOOCワークショップ

参加申し込み・過去のアーカイブはこちらから



2020年8月7日

[お知らせ](#)

JMOOC事務局夏季休業のお知らせ

2020年8月4日

[お知らせ](#)

第12回オンライン授業に関するJMOOC ワークショップ『ポストコロナ時代に問われる授業用コンテンツの共有とeラーニングの進化』

2020年7月27日

[お知らせ](#)

第11回オンライン授業に関するJMOOC ワークショップ『海外大学のオンライン教育の取り組みとそこから学べる教訓』

[お知らせをもっと見る](#)

講座ジャンルを絞り込み

enPIT-Pro スマートエッセイ提供講座

深層学習

開講中

2020年8月5日開講
深層学習

早稲田大学 中井 悦司 他

gacco

enPIT-Pro スマートエッセイ提供講座

センサ

開講中

2020年8月5日開講
センサ

早稲田大学 木村 啓二 他

gacco

memento mori
-死を想え-

開講中

2020年7月15日開講
memento mori-死を想え-

東北大学 鈴木 岩弓

gacco

enPIT-Pro スマートエッセイ提供講座

クラウドサービス・分散システム

開講中

2020年7月8日開講
クラウドサービス・分散システム

早稲田大学 高橋 竜一 他

gacco

enPIT-Pro スマートエッセイ提供講座

機械学習

開講中

2020年7月8日開講
機械学習

早稲田大学 清 雄一 他

gacco

はじめて情報システムを学ぶ
学生・生徒のために

開講中

2020年7月1日開講
はじめて情報システムを学ぶ
学生・生徒のために

大阪産業大学 高根 慎也/高井 由佳
他

Fisdorn

理工系 基礎科目シリーズ
JMOOC
— 機械工学系 —
材料力学

開講中

2020年6月17日開講
材料力学 2020

山川 宏 山川 宏

Fisdorn

ビジネス系 基礎科目シリーズ
JMOOC
避けたい英語

開講中

2020年6月17日開講
避けたい英語 2020

篠田義明 篠田義明

Fisdorn

enPIT-Pro スマートエッセイ提供講座

組込み・リアルタイムシステム

開講中

2020年6月10日開講
組込み・リアルタイムシステム

gacco

enPIT-Pro スマートエッセイ提供講座

推論・知識処理 ・自然言語処理

開講中

2020年6月10日開講
推論・知識処理・自然言語処理

gacco

enPIT-Pro スマートエッセイ提供講座

IoTとシステムズアプローチ

開講中

2020年6月3日開講
IoTとシステムズアプローチ

gacco

中高生向け

[MIT+K12] Science Out Loud 1

楽しく学べるショートコンテンツ Asuka Academy 提供

開講中

2020年5月29日開講
[MIT+K12] Science Out Loud



[Yale]
心理学入門
Part 1

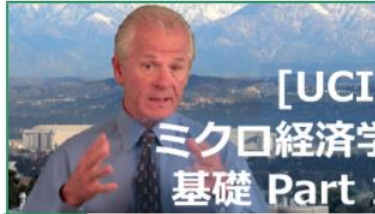
開講中

2020年4月14日開講

[Yale] 心理学入門 Part 1

NPO法人 Asuka Academy Paul
Bloom 教授 他

OpenLearning



[UCI]
ミクロ経済学
基礎 Part 1

開講中

2020年4月14日開講

[UCI] ミクロ経済学 基礎 Part 1

NPO法人 Asuka Academy ピーター・ナヴァロ教授

OpenLearning



防災実践的
東日本大震災の教訓を活かした
実践的防災学へのアプローチ
災害科学の役割

募集中

2020年8月19日開講

東日本大震災の教訓を活かした実践的防災学へのアプローチ

東北大学 今村 文彦 他

gacco



社会の中のAI
～人工知能の技術と人間社会の未来展望～

募集中

2020年9月9日開講

社会の中のAI～人工知能の技術と人間社会の未来展望～

東北大学 金子 俊郎 他

gacco



男と女の文化史

募集中

2020年9月23日開講

男と女の文化史

東北大学 高橋 章則 他

gacco



Data Science Online Course
Changes in projects and management environment in the IT industry

募集中

2020年9月29日開講

社会人のためのデータサイエンス演習

総務省統計局 會田 雅人 他

gacco



世界に日本語を広めよう!
～"そうだったのか"の日本語教育

募集中

2020年10月1日開講

世界に日本語を広めよう!～"そうだったのか"の日本語教育

立教大学 池田 伸子

gacco



ビッグデータマネジメント・アナリティクス

募集中

2020年10月7日開講

ビッグデータマネジメント・アナリティクス

早稲田大学 山名 早人 他

gacco



統計学II
Data, Analysis, Innovation

募集中

NEW!



家族と民法

募集中



セキュリティ・プライバシー・法令

募集中



無線通信・IoT 通信・センサネットワーク

募集中

株式会社ドコモgacco 佐々木社長



「ニューノーマルな社会へ進化し、
オンラインでのコミュニケーションが
世代・地域を超えて広がっていく中で、
ドコモgaccoとしてはJMOOCを通じて、
オンラインでの”学び”のすそ野を
一層広げていきたいと考えております。」

株式会社ネットラーニング 代表取締役副社長 岸田 努



「ニューノーマル時代に突入し、
企業および学校における事業継続モデルが変わり、
それにともない必要とされる人材や育成方法も
変化対応が求められています。
そのような中で個人の学びをより加速し、
また**JMOOC**だからこそ実現できること、学びをもっと
進化させることとは何かを追求し、
統合研修プラットフォーム「**OpenLeaning, Japan**」
を通じて皆様に品質の高い学びのサービスをお届けします。」

富士通株式会社

松永部長



「JMOOC企画・制作の基礎科目シリーズ
(28講座)を2021年3月まで配信中。
ニューノーマル時代のリカレント教育の
選択肢として、一般受講者だけでなく、
JMOOC会員団体での組織的な活用が可能です。」

JMOOC利用事例（大学）

大学では自校の学生向けの反転教育やアクティブラーニングだけではなく、入学前のリメディアル教育等に利用されています。
また社会人を対象とした「学び直しの機会」も提供できます。

大学名	利用概要	詳細
東海大学 科目名：『総合海洋学特論』 対象：東海大学海洋学研究科 修士課程1年	講義動画の事前視聴+反転学習	各コマに該当する動画を視聴し、基礎知識を習得した後に、グループディスカッションを実施。議論を通じて理解を深め、解決までのプロセスを実践的に学ぶ。
東京工科大学 科目名：『インターネット』対象：東京工科大学コンピュータサイエンス学部2年生	語学や学力の差を埋めるため、独自カリキュラムに部分的にMOOC講座を組み込む。	事前に教員が指定するMOOC動画を指定し、学ぶポイントと動画のみで回答できる課題と、自主的に調べる必要がある課題を提示。教室では反転学習を学生主体で進める。MOOCを活用することにより課題の解決と自ら学び続ける学習習慣を身につける。
大阪産業大学 講座名：大阪産業大学『はじめて情報システムを学ぶ学生・生徒のために』	大学入学前の高校生を対象にした、基本的な理工系リテラシー教育	新入生の基本的な理工系のリテラシーの低さの解決及び大学の学びについて、高校生に認識してもらうために作成。 コンテンツ内容を「仕事軸」でまとめ、卒業後の進路の参考や情報処理業界への転職者向けにも利用できる可能性がある。

JMOOC利用事例

JMOOCが開発した「理工系基礎科目」の活用事例

【「理工系基礎科目」概要】

- ・主に理工系技術者の業務の基礎を習得
- ・提供科目については、日本経済団体連合会加盟企業様のご協力のもと、若手技術者400名強（製造系9社）へのアンケートを元に決定。
- ・大学・高等専門学校の正規の授業を元に構成。
- ・受講料は無料。

【対象】

- ・主にメーカー系企業の若手技術者に対する学び直し
- ・理系学部在籍の学生に対する履修の幅の拡大

【レベル】

- ・理工系大学の主に1～2年次で履修する基礎科目レベル

企業名	利用概要	詳細
大手総合電機メーカーA社	主に <u>若手・中堅社員</u> の <u>学び直し講座</u> として実施。 集合研修の事前課題として学習してくることを課す。	研修事前課題とすることで、実習時間を確保しながら、研修での拘束時間の軽減、研修費用の削減を実現。
大手情報系メーカーB社	まず <u>新入社員研修</u> として導入。 電気系職種配属社員への集合研修の事前課題と復習教材として「電気回路」「電子回路」「電磁気学」「微積分」を採用	研修内容を変更せず、事前課題・復習課題とすることで、 <u>新入社員の知識の定着UP</u> を図る。 電気職種以外への横展開、既存社員の学び直し研修への導入は今後検討。
大手自動車部品メーカーC社	技術系社員のための <u>学び直し及びキャリア形成プログラム</u> として実施。	ダイバーシティにより従来型の階層別研修に限界がきていた。上司とのキャリア面談等から自分の今後のキャリアに必要な <u>短期的なスキルや中期的なプランの中で必要な知識・スキルの取得を目的とした「社内eラーニングコンテンツ」</u> を充実させる中で、この理工系講座をラインナップ化していく予定。

ポストコロナ時代の学びを考える

Before corona => With corona => After corona

Pre corona => Post corona

学びにおける時間と空間の距離を考える。

学習者と教師の距離

学習者同士の距離

オンライン授業

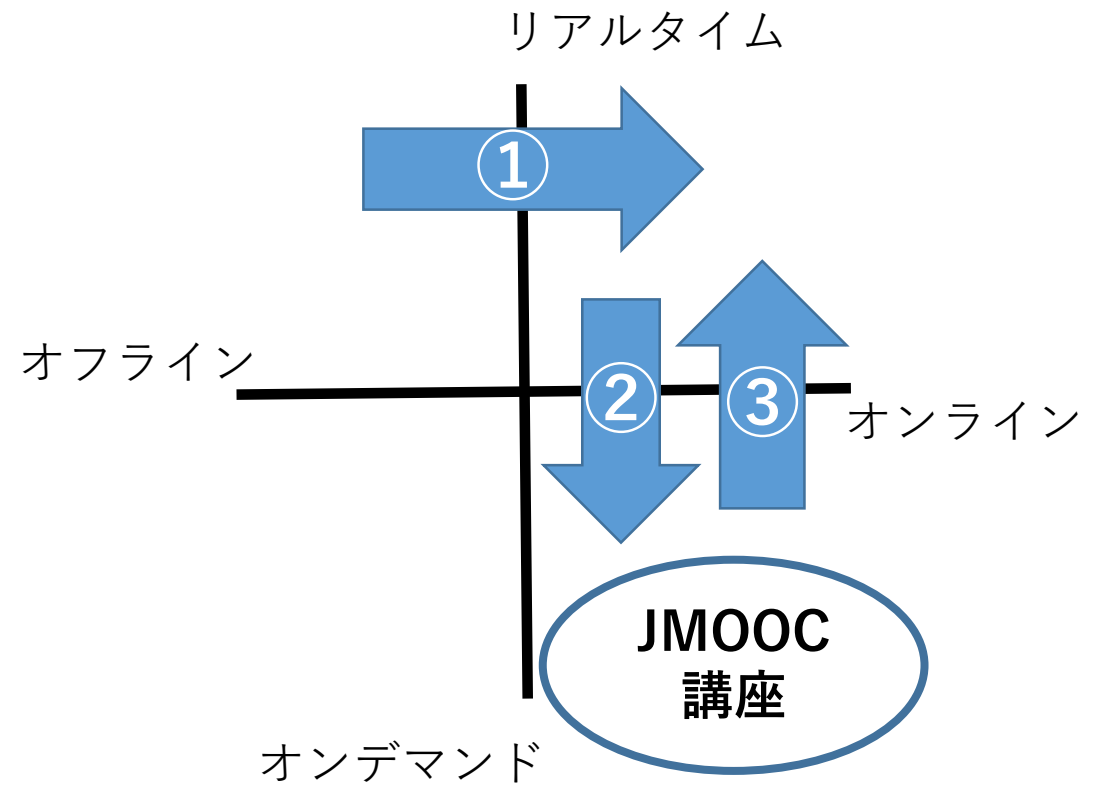
- リアルタイム
 - 教室型
 - ワークショップ型 (ex.ブレイクアウトセッション)
 - 演習型
- オンデマンド
 - 教室型中心
- ハイブリッド
 - オンデマンド＋リアルタイム (反転学習をオンラインで)

オンライン授業 課題も

- 顔を出さ（せ）ない
 - 声を出せない
 - ネットワーク環境
 - どこからでも受講可能
- = >
- 発問や指名による臨場感
 - 画面共有による発表と意見交換
 - 発話やチャットを組み合わせる
 - 学生を孤立させない
 - 教材は本でも動画でも
- 本人確認：誰が受講してるか、課題は誰がやったかわからない

ポストコロナ時代の学びを考える

- JMOC 講座を活用した授業
 - オンライン反転授業
 - 他大学講座の活用も
 - オンライン教科書（教材）として
- 新しい技術の活用
 - デジタルバッジ
 - VR、AR等
 - 受講者認証（顔認証等）
- 学習履歴の活用
 - ビッグデータとして
 - 個別最適のために



JMOOCの 活動内容

JMOOCはミッションを実現するため
会員企業・団体とともに活動を推進
しています。
昨今はリカレント教育の重要性の高まり
から、いつでもどこでも学べるJMOOC
の注目度は高まっています。



講座の質保証

大学講義レベル

専門学校・高等専門学校レベル

研究機関・学会推薦レベル



会員講座の無料配信



WG活動

講座品質研究／デジタルバッジ／

ログ分析学習支援／国際化・連携／

AI講座制作／共創教育／初中等教育



関係省庁との連携・提言

リカレント教育や第4次産業革命人材
育成等での活用

「理工系基礎講座」の開設



アジア諸国との連携

アジア諸国の現地従業員や留学生
への対応

この後のセッションでお待ちしています。